

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тетюшская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Ханжина Павла Семеновича»
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Тетюшская СОШ №1 им. Ханжина П.С.»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Тетюшская СОШ №1
им.Ханжина П.С.»
_____Фаткуллов И.Р.
Приказ от 26.08.2024 № 122 о/д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮНАРМЕЕЦ»**

Тетюши 2024 г.

Пояснительная записка

Российское общество переживает очень сложный период в своей истории, который учёные уже назвали цивилизационным сдвигом, но эти процессы идут медленно.

Российская отечественная педагогика всегда связывает воспитание с идеей служения Отечеству без патриотизма не возродить сильного государства. Без национальной гордости не вдохновить людей ни на что.

В основу воспитания должна быть положена государственная патриотическая идея. Это может быть, единственное, что сегодня объединяет все слои и социальные группы нашего общества, против неё не выступает, открыто ни одна партия или общественно-политическое движение.

Достижение высоких результатов в обучении и воспитании, развитие двигательных способностей детей - всё это зависит от непрерывности и преемственности в патриотическом направлении.

Без патриотизма не возродить сильного государства и не создать гражданского общества, не привить людям понимания своего долга и уважения к закону.

Новизна и оригинальность этой темы обусловлены активизацией в последнее время в России работы по патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи. Новым требованиям к работе педагогов основного и дополнительного образования их исключительной ролью и необходимостью непосредственного влияния на воспитания патриотов, деловых и здоровых людей.

Таким образом, значимость системы патриотического воспитания учащихся заключается в том, что именно в школе воспитание гражданина страны рассматривается как одно из главных средств национального возрождения.

Практический интерес к теме на современном этапе обоснован необходимостью осознания сущности патриотического воспитания, как эффективного механизма образовательной политики государства в соответствии с

происходящими переменами и требованиями, которые предъявляет новая социально-политическая ситуация реформированный тип учащегося.

Цели программы. Поиск наиболее оптимальных средств и условий для формирования гражданского сознания, верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Создание условий для формирования у школьников адекватного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Изучение истории Отечества.

Воспитание патриота-защитника Родины.

Подготовка к соревнованиям по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Задачи программы. Воспитание у школьников патриотического отношения к школе, своему городу, району, республике, России.

Выработка у учащихся жизненно необходимых умений и навыков.

Развитие системы туристической, экскурсионной работы в школе.

Поиск новых форм работы с ветеранами и участниками войны, советом ветеранов с целью вовлечения в процесс решения поставленных задач.

Привлечение большего количества учащихся к занятиям военно-прикладными и техническими видами спорта.

Формирование у учащихся основ знаний в военно-прикладных и технических видах спорта.

Направление деятельности и предполагаемые формы работы.

Военно-патриотические соревнования и праздники:

- военно-спортивные соревнования, игры, экскурсии;

- праздники, связанные с памятными (победными днями России), событиями истории родного края;

- встречи с ветеранами афганской и чеченской компании;

Данная программа рассчитана на реализацию в течение 1 года и предполагает постоянную работу по его дополнению и совершенствованию.

Освоение теоретического раздела программы предполагается на теоретических занятиях, проводимых одновременно со всеми учащимися. Смысл этих занятий сводится к тому, чтобы создать у учащихся представления о патриотизме как о социальном явлении.

Формирование теоретических знаний продолжается и на практических занятиях, попутно с изучением практического раздела.

Практический раздел программы содержит средства формирования у учащихся базовых умений и навыков, развитие их двигательных способностей, повышение уровня физической подготовленности в виде разнообразных физических упражнений и использовании различных технических средств обучения.

Контрольно-диагностический раздел программы включает в себя ориентировочные количественные показатели для оценки уровня теоретической военно-прикладной и физической подготовки учащихся разного пола с использованием тестовых заданий и контрольных нормативов.

Примерное распределение учебного времени на различные виды программного материала

№ п/п	Виды программного материала	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Теоретический раздел				
1	Техника безопасности	1		
2	Государственная символика Российской Федерации и Республики Татарстан. Гимны РФ и РТ.	1		
3	Устройство АК-74	1		
4	Знаменитые люди города и района	1		
5	Оружие ВОВ	1		
6	Современное вооружение	1		
7	Военные звания и знаки различия	1		
8	Ордена и медали СССР и России	1		
9	Основы оказания первой медицинской помощи	1		
10	Земляки герой и полные кавалеры ордена Славы	1		

11	История родного края	1		
12	Дни воинской славы России	1		
13	Приборы радиационной и химической разведки.	1		
14	Устройство и назначение диоптрического прицела	1		
15	Назначение средств индивидуальной защиты	1		
Практический раздел				
16	Стрелковая подготовка	1		
23	Встречи с ветеранами войн, офицерами и курсантами военных училищ	1		
ИТОГО		17 часов		

Ожидаемые результаты

<p>Воспитанники должны знать...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪Историю нашего Отечества, жизни и деятельности наших земляков; ▪устройство АК, пневматической винтовки, приборов радиационной и химической разведки, противогаза ГП-5; ▪назначение ОЗК; ▪строевые приёмы; ▪статьи уставов; ▪медико-санитарную подготовку; ▪современное оружие и времён ВОВ; ▪основы рукопашного боя; ▪основы выживания в экстремальных ситуациях; знаки различия;
<p>Воспитанники должны уметь...</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪разбирать и собирать АК; ▪снаряжать магазин патронами;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ одевать средства индивидуальной защиты; ▪ пользоваться приборами радиационной и химической разведки; ▪ уметь ориентироваться на местности; ▪ иметь навыки стрельбы из пневматической винтовки; ▪ выполнять строевые приёмы с оружием; ▪ оказывать первую медицинскую помощь; ▪ приёмы самостраховки.
Способы выявления результатов.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ тестирование; ▪ педагогическое наблюдение; ▪ участие в финале военно-спортивной игры «Зарница» ▪ соревновательный период.
Формы подведения итогов реализации образовательной программы- выставки, конкурсы, творческие отчеты, защита проектов и т. п.	Выставки, конкурсы, творческие отчёты, результаты соревнований.

Перспективы программы

Проблема военно-патриотического воспитания подрастающего поколения и особо подготовки допризывной молодежи. Уровень подготовки юношей к военной службе зависит от отношения к этой проблеме образовательных учреждений. Программа «Юнармеец» может быть использована в условиях любого общеобразовательного учреждения, как механизм подготовки обучающихся к военной службе, патриотического воспитания подрастающего поколения.

Список литературы

1. Ачалон В.А. Вооружённые Силы Российской Федерации. - Казань, 1999.
2. Государственная программа «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы».
3. Журнал ОБЖ №1 04;05г Блокада Ленинграда. Русский журнал.
4. Журнал ОБЖ №3 04 Ледовое побоище. Русский журнал.
5. Журнал ОБЖ №1 1 04 Синопское сражение. Русский журнал.
6. Журнал ОБЖ №1 03. №2 04 Сталинградская битва. Русский журнал.

7. Катухов А.М. Военно-патриотическое воспитание. - М.: Просвещение, 1984.
8. Лесяк В.И. Патриотическое воспитание: проблемы и пути их решения. //Педагогика и жизнь. - 2006. - №5.
9. Пуятинская Л.М Ради жизни на земле. - Тетюши, 1995.
10. Смирнов А.Т. Методы тренировки в рукопашном бою. - М.: АСТ-ЛТД, 1997.
11. Титов С.В. Тематические игры по ОБЖ. - М.: Творческий центр «Сфера», 2005.
12. Шибецкий П.А. Школа // Учебное пособие. - Казань, 2001.
13. Чекмарев П.А. Есть на Волге городок. – Казань, 2007.
14. Я познаю мир. Награды. «Олимп». - М., 2002.